

Утверждаю:

Директор ЧОУ ДДПО

«Сальский ЦО ВOA»

Цивненко Г.А.



## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее - услуги) и «дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.

### 1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА.

- 1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: **Частное образовательное учреждение дополнительного и дополнительного профессионального образования «Сальский учебный центр ВОА»**
- 1.2 Место нахождения (юр. адрес ) образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Ростовская область, г. Сальск, ул. Первомайская, д.3А
- 1.3 Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности : Ростовская область, г. Сальск, ул. Первомайская, д.3А
- 1.4 Телефон (с указанием кода междугородней связи): 8-861-72-50246
- 1.5 Адрес электронной почты: salskvoa@mail.ru
- 1.6 Адрес сайта в сети интернет: salskvoa.ru
- 1.7 Наименование филиала ОУ в соответствии с Уставом: нет
- 1.8 ОГРН ЮЛ: 1026102515670  
ИНН: 6153019529  
КПП: 615301001
- 1.9 Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 61 ЛО1 № 0002996 от 28.07.2015 №5346.

### 2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность: 30 чел.

Форма оказания услуг: на объекте с пребыванием с 8.00 час. до 21.00 час. выходные: без выходных

Категория обслуживаемого населения по возрасту: люди, возрастом 16 лет и старше

Категории обслуживаемых инвалидов: К,О,Г

### 3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№/№	Основные показатели доступности для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов
		объект
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	имеются
2	сменные кресла - коляски	отсутствуют
3	адаптированные лифты	отсутствуют
4	поручни	имеются
5	подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
6	раздвижные двери	имеются
7	доступные входные группы	Покрытие пешеходных дорожек из твердого материала, имеет шероховатую поверхность. Входная группа достаточной ширины для проезда инвалидной коляски
8	доступные санитарно-гигиенические помещения	имеются
9	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	ширина дверных проемов соответствует требованиям
10	надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции слуха и передвижения	имеются
11	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	отсутствуют

Сокращения наименования категорий инвалидов:

К – инвалиды на креслах-колясках («колясочники»)

О – инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата («опорники»)

Г – инвалиды с нарушениями слуха («глухие»)

#### 4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№/№	Основные показатели доступности для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствуют
2	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	проведен
3	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	предоставляется
4	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	предоставляется
5	обеспечение доступа на объект, в котором предоставляются услуги собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ	обеспечен
6	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	отсутствует
7	адаптация официального сайта организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	есть

Сокращения наименования категорий инвалидов:

Г- инвалиды с нарушением слуха («глухие»).

	программ	
3.3	Разработка мультимедийного сопровождения образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью	До конца 2022 года
3.4	Разработка учебно-методических ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся	До конца 2022 года
3.5	Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий	До конца 2022 года
3.6	Разработка видеокурсов для дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	До конца 2022 года
3.7	Создание ВЭБ контента доступного для пользователей с ОВЗ, такими как нарушение зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательной системы, нарушение речи, нарушение ментальной сферы, а так же различные комбинации множественных и сочетанных нарушений.	
4.	Трудоустройство выпускников	не предполагается
4.1	Взаимодействие с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями по содействию в трудоустройстве обучающихся с ОВЗ и инвалидов	не предполагается
4.2	Организация презентаций и встреч работодателей с обучающимися	по запросу
4.3	Организация индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства выпускников с ОВЗ	не предполагается
4.4	Закрепление педагогических работников – тьюторов за обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ	имеется
4.5	Содействие выпускникам трудоустройстве на квотируемые и специально оборудованный для инвалидов рабочие места.	не предполагается
5.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	имеется

**5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для проведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности**

№/№	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимых для проведения объекта в соответствии с требованиями закона РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
3	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	предоставить услугу до 2025 года

№/№	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимых для приведения объекта в соответствии с требованиями закона РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости обеспечение допуска на объект сурдотолковчика	предоставляется
2	Разработка нормативно-правовых актов, по вопросам профессионального образования, обучения и (либо) ДЦПО:	До конца 2022 года
2.1	раздела в правилах приема в образовательную организацию	До конца 2022 года
2.2	раздела в положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы реализуемые в образовательной организации	До конца 2022 года
2.3	раздела в правилах применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания	До конца 2022 года
2.4	раздела в положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	До конца 2022 года
2.5	раздела в положении об индивидуальном обучении	До конца 2022 года
2.6	раздела в положении об итоговой аттестации обучающихся	До конца 2022 года
3	Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	До конца 2022 года
3.1	разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов	До конца 2022 года
3.2	Разработка адаптивных образовательных	До конца 2022 года